

ЖШС «АЛТ Педагогикалық колледжі»

МАҚҰЛДАНҒАН
Жұмыс берушілер кеңесінің отырысында

Төрағасы Ахметжанов Д. А.
(қолы)

«30» 05 2023ж. хаттама № 5



БЕКІТЕМІН

Колледж директоры
Н.М.Малимова
«23» 05 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: орта буын маманы

Даярлық бағыты мен мамандануы: 011 Білім, 0112 Мектепке дейінгі мекемелер үшін тәрбиешілерді даярлау

Мамандықтың коды мен атауы: 01120100- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Біліктілік коды мен атауы: 4S01120102 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Білім беру базасы: негізгі орта

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: мемлекеттік

Оқытудың басталуы (жыл): 2023ж.

Оқытудың жалпы көлемі кредит/сағат: 274/ 6576

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 4

ӘЗІРЛЕНГЕН

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы

Оқытушылар:

Қырықбаева М.Ш.



Іргебаева Г.Д.



Ұйымның (кәсіпорынның) маманы



Нұрмәгітұба м. о.

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Мамандықтың коды және атауы:	01120100 - Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"
Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы:	4S01120102 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі
Өңір:	Алматы қаласы
ТЖКОБ ұйымы (әзірлеуші):	АЛТ Педагогикалық колледжі
Әзірлеуші - серіктестер:	"№47 бөбекжай-балабақша" МКҚК, "№ 120 бөбекжай-балабақша" МКҚК
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Мектепке дейінгі білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті және мектепке дейінгі білім берудің вариативтік модельдері мен инновациялық құрылымдарын жаңа бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеуге және енгізуге дайын, еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарын даярлау
ҰБШ бойынша деңгейі:	4
СБШ бойынша деңгейі:	4
Кәсіптік стандарт (бар болса):	"Педагог" кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша
WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):	жоқ
Оқыту түрі:	күндізгі
Білім деңгейі:	негізгі білім беру
Оқыту тілі:	мемлекеттік
Кредиттердің жалпы көлемі:	274
Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау	Оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасы 30.08.2022ж., №1 хаттама
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі:	KZ 02LAA00032466
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:	001
Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өткен күні (бар болса):	(" - ")
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері:	(" - ")

Модульдердің/пәндердің мазмұны туралы мәліметтер:

№	Модуль/пән атауы	Оқу нәтижелері / Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит/сағат көлемі
---	------------------	---	---------------------

29

1	ЖББП 1. Математика	Сабақтас пәндерді оқу үшін практикалық қызметте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: "Функция, оның қасиеттері және графигі", "математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы", " дәрежелер мен тамырлар. Дәрежелік функция", "экспоненциалды және логарифмдік функциялар", "функция шегі және үздіксіздік", "туынды және оны қолдану", "Антидериwативті және интегралды", "стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", "Тікбұрышты координаттар жүйесі және кеңістіктегі векторлар", "Полиэдрлар", "Айналу денелері және олардың элементі", "денелердің көлемі"	6/148
---	--------------------	---	-------

30

2	ЖББП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімдерді, дағдыларды қалыптастырады. "Компьютерлік жүйелер", "Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру", "Ақпараттық процестер мен жүйелер", "Қосымшаларды әзірлеу" сияқты бөлімдерді зерделейді.	4/96
---	---------------------	--	------

31

3	ЖББП 3. Қазақ тілі	Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде, әртүрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу қызметінде белсендіру негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты жетілдіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Қазақстанның имиджі: заманауи және тарихи шолу. Өнер және әдебиет: көркем өрнектің әртүрлі формалары. Сөйлеу мәдениеті. Морфология. Синтаксис. Орфография. Сөзжасам және морфология. Стилистика", " Ғылым және этика: киборгтар мен клондар. Адам: құқықтары мен міндеттері. Лексика және сөйлеу мәдениеті. Сөзжасам және морфология", " Туризм: экотуризм. Тыныс белгілері", "Жан экологиясы. Синтаксис. Тыныс белгілері", "Бос уақыт қоғамның дамуының көрсеткіші ретінде. Орфография", "Ұлтаралық мәдениеттердің толеранттылығы және диалогы. Әлеуметтік теңсіздік қоғамның жаһандық мәселесі ретінде. Лексика. Синтаксис. Стилистика", "Ғылыми-техникалық прогресс: Жасанды және табиғи интеллект. Орфография. Синтаксис. Стилистика", "Қазіргі әлемдегі Театр. Стилистика. Сөйлеу мәдениеті", "Қазіргі қоғам. Көші-қон. Сөйлеу стилі мен мәдениеті", " XXI ғасырдың заманауи медицинасы. Синтаксис және тыныс белгілері", " Жастар мәдениеті: жас ұрпақтың проблемалары. Синтаксис және тыныс белгілері", "Бейбітшілік және қауіпсіздік. Орфография", "Тарихи мұра және естелік. Синтаксис және тыныс белгілері".	4/96
---	--------------------	--	------

32

4	ЖББП 4. Қазақ әдебиеті	Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыруға ықпал етеді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік мазмұнды талдай алатын сауатты, сыни ойлайтын оқырманды тәрбиелейді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: " Артық адамдар", "Біздің заманымыздың батыры", "Адам және құқық", "Отбасылық құндылықтар", "Өзгерістер дәуіріндегі адам", "Тоталитарлық режим дәуіріндегі адам", "Адамдардың тағдырындағы соғыс", "Адамгершілік таңдау тақырыбы".	4/96
---	------------------------	---	------

33	5 ЖББП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Орыс тілі мен әдебиетін интеграцияланған оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге, тілдік нормаларды сақтауға, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамытуға, мемлекеттік тілге құрметпен қарауды қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	5/120
34	6 ЖББП 6. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Legend or Truth», «Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p>	4/96
35	7 ЖББП 7.Қазақстан тарихы	<p>Білім алушылардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсінуіне, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауға; тарихи санасы, азаматтығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен революциялардан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", " Даму Білім және ғылым".</p>	4/96

37

8	ЖББП 9. Дене шынықтыру	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, білім алушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға, спорттық-ерекше қозғалыс дағдыларын игеруге және дене қабілеттерін дамытуға ынтасын арттыруға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: "Дене шынықтыру туралы Білім", "Жеңіл атлетика", "Спорттық ойындар", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері".	5/120
---	------------------------	---	-------

38

9	ЖББП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздік дағдыларын қалыптастырады. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері-мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары", "Тактикалық даярлық", "Атыс даярлығы", "Саптық даярлық", "Әскери топография", "Әскери робототехника негіздері", "Тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".	4/96
---	--	---	------

40

10	ЖББП 10. Дүниежүзі тарихы	Тарихи дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау қабілеті, патриотизм мен азаматтық ұстанымды түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады.	4/96
----	---------------------------	--	------

40

11	ЖББП 11. Биология	Өмірдің мәнін, дамуын және оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлерінде көрінуін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Молекулалық биология және биохимия", "Жасуша биологиясы", "Тамақтану", "Заттарды тасымалдау", "Тыныс алу", "Окшаулау", "Жасушалық цикл", "Көбею", "Өсу және даму", "Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары", "Эволюциялық даму", "Селекция негіздері", "Тірі организмдердің алуан түрлілігі", "Үйлестіру және реттеу", "Қозғалыс", "Биомедицина және биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экожүйе, популяция", "Экология және адамның қоршаған ортаға әсері"	5/120
----	-------------------	--	-------

41

12	ЖББП 12. Физика	Ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және жазу қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Механика", "Молекулалық физика", "Электр және магнетизм", "Тербелістер", "Толқындар", "Оптика", "кванттық физика", "Нанотехнология және наноматериалдар", "Космология".	3/72
----	-----------------	--	------

42	13	ЖББП 13. Химия	Заттардың қасиеттері олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін, химиялық поНцестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінуді түсіндіретін заттар мен олардың өзгеруі, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "зат бөлшектері", "кезеңділік. Химиялық реакциялардың заңдылықтары", "химиялық реакциялардың энергетикасы", "Химия және өмір", "айналамыздағы Химия".	3/72
43	14	БМ 1.Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	8/192
45	15	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру.	2/48
46			ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану, веб - қосымшалармен	2/48
47	16	БМ 3.Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің "жасыл" экономикаға	1/24
48			ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен	1/24
52	17	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану.	ОН 4.1.Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
53			ОН 4.2.Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
54			ОН 4.3.Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
55			ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру	1/24
69	18	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 1.1 Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесін меңгеру.	8/192
70			ОН 1.2. Тіл дамыту бойынша оқу материалын дербес таңдауды және дұрыс қолдануды;	7/168
71			ОН 1.3. Баланың негізгі құқықтары мен міндеттері, бала құқығын қорғайтын мемлекеттік органдар, бала құқығын қорғау функцияларын жүзеге асырушы ұйымдар және ата-аналардың қамқорлығынсыз және асыраушы отбасынсыз қалған жетім балаларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету мәселелерін зерделеу	5/120
71			ОН 1.4.-Мектеп жасына дейінгі балалармен санитарлық-гигиеналық және денсаулықты нығайту іс-шараларын ұйымдастыруды;	3/72
71			ОН 1.5.-Өсу және даму заңдылықтары жөнінде білімдерін қалыптастыру; адам ағзасының құрылысы, қызметін және оны реттеу тетіктерін оқып үйрету; жеке бас тазалығын сақтауға тәрбиелеу; салауатты өмір салтын ұстануға мүмкіндік беру.	6/144
71			ОН 1.6. Болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік және проблемалық құзыреттіліктерін қалыптастыру, қазіргі педагогикалық идеялар мен теориялармен танысу..(Оқу тәжірибесі)	9/216

71		ОН 1.7.Әдістер мен әдістемелік тәсілдерді негіздей отырып таңдау,балаларға оқудың,жазу іс-әрекетінің,жазу мен ауызекі сөйлеу үлгілерін тану; Сабақтарда жоғары сөйлеу мәдениетін және тілдік ортаның мақсаттылығын қамтамасыз ету (Оқу тәжірибесі)	3/72	
71		ОН 1.8.-Мектепке дейінгі мекемелердің спорттық мерекелерді, ойын қызметін және спорттық іс-шараларды ұйымдастыруды жоспарлау және өткізу.	6/144	
71		ОН 1.9.-Халықаралық және Қазақстандық ана мен баланы қорғайтын балалардың құқығын –заңнамалар мен адамның адамға қоғамға,қоршаған ортаға деген қарым-қатынасын реттейтін-этикалық және құқықтық нормаларды үйлесімді қолдана білу; (Оқу тәжірибесі)	3/72	
71		ОН 1.10.-Мектепке дейінгі мекемелердің күн тәртібі бойынша спорттық іс-шараларды ұйымдастырудың әдістемесі мен ерекшеліктерін меңгеру (Оқу тәжірибесі)	3/72	
69	18	КМ 1. Оқу ақпаратын тарату	ОН 1.1 Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру. Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	1/24
70			ОН 1.2. Кәсіби қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. Мектепке дейінгі ұйымдардың кіші және орта топтарында тәрбиешінің қызметін жүзеге асыру	2/48
71			ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып оқу жұмысын жоспарлау және жүргізу	1/24
71			ОН 1.4. Педагогикалық технологияларды пайдалана отырып оқу жұмысын жоспарлау және жүргізу	3/72
69	18	КМ 2. Кәсіби қоғамдықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуі	ОН 2.1 Педагогика пәнінің негізгі ұғымдары, оқыту түрлері, принциптері, әдістері, формалары, мектептегі	16/432
70			ОН 2.2. Жеке адамның таным үрдістерінің, эмоционалдық үрдістерінің ерекшеліктерін білу және жас ерекшеліктеріне сай оқу – тәрбие үрдісінде пайдалану.	9/216
71			ОН 2.3. Тәрбиеленушінің қоғамдық мораль талаптарына сай сана-сезіміне, әдет-қылығына, мақсат бағытына жүйелі түрде ықпал етіп адамгершілік мінез-құлықтарды қалыптастыру. Педагогтің кәсіптік этикасының мәні мен мазмұнын, этикалық ко- дексін, мұғалімнің жеке тұлғасына қойылатын этикалық талаптармен тәрбиеші мен тәрбиеленуші арасындағы қарым-қатынас технологиясын меңгерту.	4/96
71			ОН 2.4.-педагогика пәнін және оның міндеттерін; -Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі туралы; -Қазақстандағы мектепке дейінгі педагогика- қаның дамуы; -мектепке дейінгі қоғамдық тәрбиенің негізгі ұғымдарын;(Оқу тәжірибесі)	3/72
71			ОН 2.5.-Мектепке дейінгі мекемелердің күн тәртібі бойынша іс-шараларды ұйымдастырудың әдістемесі мен ерекшеліктерін меңгеру (Оқу тәжірибесі)	3/72
71			ОН 2.6. Гимнастикалық жаттығулар және дене жаттығуларын жасату талаптарын меңгеру және сабақтарын өткізу..(Оқу тәжірибесі)	6/144

71		ОН 2.7.Балалар еңбегін ұйымдастыру формалары: кезекшілік, тапсырма беру, ұжымдық еңбек. Тапсырма беру түрлері. Кезекшіліктің түрлері және оны ұйымдастыру әдістемесі. Ұжымдық еңбекті өткізу әдістемесі. Отбасында еңбек тәрбиесін ұйымдастыру.(Оқу тәжірибесі)	4/96	
71		ОН 2.8.-психиканы субъективтік құрылымының, сыртқы ортаны пайымдаумен, елестетумен жұптасқан айырықша іс-әрекеттің негізі ретінде зерттеу болса, мектепке дейінгі жасқа арналған психология-балдырғандардың психикалық даму факторлары мен заңдылықтарын: оның іс-әрекетінің дамуын, психикалық процестерінің және сапаларының дамуын, оның жеке басының қалыптастыру.(Оқу тәжірибесі)	5/120	
74	19	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 1.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	1/24
77			ОН 2.2.Білім алушылармен тәрбие жұмысының әдістемесі мен технологиясы саласында кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті меңгеру.	3/72
78	20	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 3.1.Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету, мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетті мәнерлеп оқу әдістерін қолдану.	1/24
81			ОН 3.2.Мәнерлеп оқудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.	1/24
79			ОН 3.3 Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	2/48
80			ОН 3.4Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара	1/24
83			ОН 3.5.Сурет салу, модельдеу, аппликацияда көркемдік және шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	2/48
84			ОН 3.6.Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану	1/24
84			ОН 3.7.Ерте заманнан қалыптасып, халқымыздың аса бай мұрасымен бірдей дамыған би өнері туралы. қазақтың белгілі бишілері жайлы тиянақты	1/24
81			ОН 3.8.Мәнерлеп оқудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.(Оқу тәжірибесі)	1,5/36
80			ОН 3.9Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара	1,5/36
84			ОН 3.10.Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану	1,5/36
84		ОН 3.11.Мектепке дейінгі ұйымдарда музыкалық әс-шараларды қйымдастыруға; -шет ел, орыс және Қазақстандық композиторлардың	1,5/36	
87		ОН. 4.1.Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау. Білім беру процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	1/24	
89		ОН 4.2. Мектеп жасына дейінгі балалардың рефлексия, қиындықтарды анықтау және қызметін түзету әдістері мен әдістерін қолдану	1/24	

90	21	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.3.Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқыту әдістемесінің негізгі құзыреттері мен негізгі принциптерін білу.	1/24
87			ОН 1.4.Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау. Білім беру процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.(Оқу тәжірибесі)	1,5/36
89			ОН 4.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың рефлексия, қиындықтарды анықтау және қызметін түзету әдістері мен әдістерін қолдану (Оқу тәжірибесі)	3/72
90			ОН 4.6.Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқыту әдістемесінің негізгі құзыреттері мен негізгі принциптерін білу.(Оқу тәжірибесі)	1,5/36
91	22	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу	ОН 5.1.білім алушы мектепке дейінгі жастағы балалардың мүсіндеу, тапсырмалау және құрастыру сабақтарының құралдары арқылы тәрбиелеу мен оқытудың әдіс-тәсілдерінің базалық, кәсіптік және арнайы құзыреттіліктерін біліп меңгереді және дағдыларын қалыптастыру	1/24
92			ОН 5.2.адамның әлеуметтік тәрбиесі мәселелерін, жас ұрпақтың әлеу- меттендірілуіне әсер етуші әлеуметтік факторларды; әлеуметтік ортаны қайта құруға, шиеліністердің алдын алуға, жеке тұлға мен социумның қарым-қаты- настарын оңтайландыру, қалыптасқан мәселелерге (маскүнемдік, нашақор- лық, мүгедектік т.б) қатысты әлеуметтік көмектің арнайы түрлерін беру және осы салада терең мамандандырылуды қамтамасыз ету	1/24
93			ОН 5.3.әлеуметтік-психологиялық біліммен қаруландыру, қоғамның әлеуметтік мәселелерін түсіну,	1/24
94			ОН 5.4."Мектептегі баланың алғашқы күндері" практикасын өткізуге қатысу.	1/24
94			ОН 5.5.Дипломдық жобалау	11/264
96	23	аралық, қорытынды аттестация		6/144
97	24	Міндетті оқыту жиыны		240/5760
97	25	Консультациялар		17,3/416
97	26	Факультативтік сағаттар		16,6/400
97	27	Барлығы		274/6576

